

Г. В. Семья

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ ЗАЩИТЫ
ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
В РОССИИ И США**

Данный кросс-культурный анализ содержит описание российской и американской систем защиты детей с указанием на законодательные, терминологические сложности сопоставления, с учетом социальных установок общества.

Статья содержит обзор целей, законов и процедур, принятых в России и США в данной области, краткий обзор эволюции политики защиты детей. Сравнение проводится по параметрам системы профилактики социального сиротства и семейного устройства детей-сирот. Приведена статистика из государственных источников и авторских мониторингов.

Ключевые слова: кросс-культурный анализ, защита прав детей, статистика, законодательство, профилактика отобрания ребенка из семьи, fosterная забота, опека родственниками, опека и попечительство, усыновление, сиротство, ребенок-сирота, организация для детей-сирот, возврат ребенка в семью, выпускник организации для детей-сирот.

Цель государственной политики России и США — сохранить ребенка в кровной семье, а в случае невозможности — найти ему постоянное семейное устройство. Однако подходы, организация, процедуры существенно различаются, что приводит часто к непониманию причинно-следственных связей, невозможности сравнить статистические данные, в том числе в сфере оценки здоровья и благополучия детей в обществен-

ных институтах и замещающих семьях. Неточности при переводе на конференциях, в статьях часто меняют смысл сказанного и вызывает недоумение. Одного терминологического словаря также недостаточно, необходимо понимать законодательный и культурный «background» происходящего.

В течение двух лет автор изучал систему защиты ребенка в США (фостерную систему)¹, постепенно разрушая для себя мифологизированное представление о том, как это происходит в другой стране, включая международное усыновление. И главное, к чему приходишь при анализе различий: в России ребенок «принадлежит» родителям, в США ребенок «принадлежит», в первую очередь, государству, и оно строго контролирует выполнение функций родительства. С этим связано огромное количество сообщений, поступающих в социальные службы от соседей, сотрудников детских организаций, посторонних лиц и пр., большая часть из которых потом не подтверждается (например, в Лос-Анджелесе в 2013 г. было подтверждено только около 15% сообщений).

Следует отметить, что в России мы часто употребляем термины материнство/отцовство, говоря о восприятии детей и детства, а в США употребляется термин родительство, что считается в духе времени политкорректным в современном обществе.

В данной статье сравниваются и анализируются основные параметры системы защиты детства, достижения и существующие проблемы. Необходимо отметить, что в обеих странах есть социальные практики, законодательные подходы, достойные адаптации, апробации и использования. Более того, часть социальных практик, «рожденных» самостоятельно в странах, очень близки и похожи.

Во-первых, Россия, в отличие от США, присоединилась к Международной Конвенции о правах ребенка, и поэтому

¹ В качестве руководителя группы российских стажеров в США в рамках программы Фонда «Евразия» «Обмен социальным опытом и знаниями» (2013–2015).

основная цель государственной политики — защита прав и законных интересов детей, главным из которых является право ребенка жить и воспитываться в семье. Для этого семье и детям предоставляются различные виды социальной помощи и поддержки, дополнительные льготы. Главная цель профилактической работы — сохранить ребенка в кровной семье.

В ответ на возрастающее количество детей в фостерных домах и беспокойства о безопасности детей, которые остаются или возвращаются в семью после размещения в фостерные учреждения, Конгресс США принял Закон об усыновлении и безопасности в 1997 г. (ASFA, Государственный закон 105-89). Сегодня федеральное законодательство США опирается на три национальных приоритета при обеспечении защиты и благополучия детей (Mallon G. and Hess: 2014):

- *обеспечение безопасности.* Все дети имеют право жить в условиях, где отсутствуют насилие и пренебрежительное отношение. Безопасность детей является важнейшим условием, определяющим все усилия по их защите;
- *обеспечение стабильности.* Дети нуждаются в семье и постоянном месте, которое они могут называть домом. Чувство стабильности и привязанности является центральным в здоровом развитии ребенка. До тех пор пока не будут найдены опекуны или созданы условия для постоянного проживания, следует приложить все усилия и найти стабильный, безопасный и долговременный дом для тех детей, которые не могут благополучно воссоединиться со своими семьями;
- *обеспечение благополучия ребенка и семьи.* Дети заслуживают заботливого окружения, в котором удовлетворяются их индивидуальные физические, эмоциональные и социальные потребности и обеспечивается здоровое развитие.

Система защиты детства в США главным образом нацелена на предотвращение жестокого обращения с детьми, в то время как система социального обеспечения детей (детского соц-обеспечения) включает в себя целый ряд услуг и видов помо-

щи (в том числе защиту) детям, подросткам и их семьям с целью предотвращения жестокого обращения, по возможности, воссоединения семьи и, если необходимо, установления связи между детьми/подростками и опекунами.

Во-вторых, законодательство США прошло длительный путь развития, начиная с конца XIX в., основываясь на большой практике штатов. В России современная политика в отношении защиты прав детей начала формироваться в своем современном виде в середине 90-х гг. XX в., а фокус семейного устройства детей-сирот — наиболее активно с 2006 г. (Семья Г. В., 2009). Только за 2013—2014 гг. приняты более 40 поправок в существующие законы для упрощения процедуры усыновления, оказания помощи и поддержки замещающим семьям¹. Поэтому система законодательства в отношении защиты прав детей-сирот и семейного их устройства достаточно «молодая и подвижная».

Отличительной особенностью подготовки законов в защиту детей в США является использование технологии жизненных историй, которые пишут сами дети и молодые люди, описывают проблемы с которыми они встречаются (например, John E. В. Myers, 2010). В течение нескольких лет работает проект организации Children Bureau, обеспечивающий знакомство членов Конгресса с подростком из системы защиты детства как способ донесения информации и влияния на законодательство (Meeting in the Congress/Children's Case in Congress).

Для понимания особенностей систем, возможности адаптации технологий и практик работы необходимо знание особенностей законодательства. Так в США постоянным устройством ребенка является усыновление и родственная опека, в России семейное устройство — это опека/попечительство

¹ Работа по совершенствованию законодательства велась в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

(родственниками, посторонними гражданами) и усыновление. В США усыновить ребенка или молодого человека можно в любом возрасте, в России — до 18 лет, поэтому американские технологии поиска семьи для усыновления молодых людей, например в возрасте до 30 лет, требуют адаптации для применения их в России.

Условия нахождения в организациях для детей-сирот в обеих странах также существенно отличаются. Несмотря на то, что обе страны считают помещение туда молодых людей временной мерой, в России это организация, где должны быть созданы условия, приближенные к семейным, обязательное совместное проживание сиблингов, организация проживания воспитанников в разновозрастных группах по семейному принципу. В США эти организации в большей степени похожи на мини-гостиницы с казенной обстановкой для краткосрочного пребывания, хотя некоторые молодые люди там находятся продолжительное время, вплоть до 18 лет.

Законодательство также по-разному определяет возраст государственной поддержки выпускников. В России льготы для выпускников сохраняются до 23 лет, кроме гарантии получения жилья, которую молодой человек имеет и после 23 лет до момента его получения. В США федеральное законодательство определяет возраст молодых людей до 21 года, хотя в ряде штатов он продлен до 23-х, а в Бостоне — до 24 лет. Для молодых людей в данном возрастном диапазоне в США существуют различные программы, благодаря которым они могут иметь временное жилье, учиться и работать. Но по окончании программы молодой человек вынужден сам решать вопросы жилья. В России право на получение жилья от государства имеют все выпускники, признанные нуждающимися в нем, вне зависимости от возраста.

В третьих, из-за отличия в методах учета детей и подростков в России и США невозможно предоставить абсолютно точные сравнения статистики. Например, в США, как только система защиты детства определяет детей и подростков, нуждающихся в помощи, их учитывают в федеральной базе дан-

ных или в базе данных штата, независимо от того, получают ли они услуги, оставаясь в биологических семьях или временно проживая отдельно от своих семей. В России данные о детях и подростках, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, вносятся в федеральную и региональные базы данных, а дети, оставшиеся без попечения родителей, — в отдельную федеральную и региональные банки данных о детях, оставшихся без попечения родителей (работает в он-лайн режиме с 2015 г.), как только они остаются без попечения родителей и направляются в организации для детей-сирот. При возврате в кровную семью или семейном устройстве дети снимаются с учета в банке данных.

В четвертых, существуют значительные трудности, связанные с сопоставлением терминологии (ознакомиться с американской терминологией можно на сайтах: Definition of Terms in Child Welfare Policy: <http://www.childwelfarepolicy.org/resources?id=0006>, Definition of General Terms in the Child Welfare System: <http://www.bettercarenetwork.org/BCN/Toolkit/Glossary/index.asp>). Наиболее распространенная в настоящее время неточность связана с переводом терминов фостерная семья (фостерная система¹) и приемная семья. Как правило, они переводятся в литературе как аналоги (эквиваленты). В то же время их содержание принципиально отличается. Фостерная семья принимает ребенка, отобранного из семьи при угрозе жестокого обращения, или по иной причине, когда ребенок не может находиться в родной семье, и является местом временного нахождения ребенка до постоянного его устройства (возврат в семью или передача родственникам, усыновление). Такие семьи специально готовят, многие из них специализируются на воспитании определенных категорий детей в России приемная семья — это форма постоянного семейного устройства ребенка, обязательного имеющего статус,

¹ *Фостерная система* — размещение ребенка, отобранного из семьи, в фостерной семье, в организациях и все виды услуг, которые ему предоставляются.

оставшегося без попечения родителей. В США фостерная семья проходит небольшую по объему подготовку, но при этом обязана проходить ежегодные тренинги по актуальным для них проблемам. В России объем программы подготовки кандидатов (оба родителя) достигает 80 ч и предоставляется возможность пройти психологическое обследование, остальные необходимые знания она может получить при общении со специалистами служб сопровождения (Семья Г. В., 2014).

Также сложно сопоставить специалиста органа опеки и попечительства в России с социальным работником в США. В США часть функций, выполняемых российскими специалистами органов опеки, реализуют совместно суд и социальные работники, которые должны обязательно получить лицензию. При рассмотрении дела в суде по вопросу отобрания ребенка общественного адвоката имеют дети, их родители и в ряде штатов социальные работники (важно в тех случаях, когда оспариваются их действия) (Семья Г. В., 2013).

Подобные различия обнаруживаются и по другим параметрам. В табл. 1 приведен результат сравнительного анализа основных параметров системы защиты прав детей в России и системы детского благосостояния и защиты детей в США.

Таблица 1

Российская Федерация	США
<i>1. Присоединение к международным документам</i>	
Россия присоединилась к Конвенции о правах ребенка в 1993 году и окончательно ратифицировала ее в 2013 г., в соответствии с которой ценности семейного окружения и воспитания ребенка являются главенствующими при определении судьбы ребенка. Россия как участник Конвенции обязалась, в числе прочего, «обес-	США присоединились к Гаагской Конвенции о международном усыновлении. Вступила в силу 4 января 2008 г. и регулирует процедуры усыновления в стране происхождения и в принимающей стране среди государств, подписавших Конвенцию. Агентства по усыновлению должны получать аккредитацию на федеральном уровне.

Продолжение табл. 1

Российская Федерация	США
<p>печивать, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем» (статья 9 Конвенции о правах ребенка).</p>	<p>Конвенция устанавливает механизм сбора данных по иностранному усыновлению американских детей и жалобам.</p>
<i>2. Цель государственной политики</i>	
<p>Целями государственной политики в интересах детей является (Федеральный закон № 124-ФЗ, 1998) осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений и т. д.</p> <p>Ранняя профилактика с целью сохранения семьи для ребенка. Развитие различных услуг семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении. В случае не-</p>	<p>Социальная защита детей в США концентрируется на предоставлении услуг «раннего вмешательства» с целью сохранения детей в биологических семьях. Поддержку получают те семьи, у которых есть риск отобрания детей.</p> <p>Специфика услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечить безопасность ребенка, пока он живет дома; укрепить социальные связи семьи с местными сообществами; при необходимости направлять в службы психологической помощи; развивать навыки эффективного родительства.

Продолжение табл. 1

Российская Федерация	США
<p>возможности сохранить кровную семью ребенка передают на семейные формы воспитания или усыновление. В случае невозможности семейного проживания ребенок временно помещается в организацию для детей-сирот до нахождения для него новой семьи.</p> <p><i>Статистика: к концу 2014 года на учете в государственном банке данных находится 92 тысячи детей, из которых более 20% — дети, имеющие IV и V группу состояния здоровья, в том числе 12% дети-инвалиды; 70% — дети подросткового возраста; 15% — дети-сироты.</i></p> <p><i>Число детей-сирот, состоящих на учете в региональных банках данных, за 2013 г. сократилось на 11%.</i></p> <p><i>К июню 2015 г. на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, находятся сведения о 81,2 тыс. детей, что на 24% меньше чем в конце 2013 г. (Источник: форма государственной статистической отчетности 103-РИК).</i></p>	<p>В случае отобрания ребенка из семьи он помещается в fosterную семью временно, на период работы с кровной семьей ребенка или до нахождения формы постоянного семейного устройства (усыновление, родственная опека и пр.).</p> <p><i>Статистика: с 2002 г. до 2012 г. число детей в fosterных семьях сократилось на четверть: с 523 616 до 399 546 детей (Источник: U. S. Department of Health and Human Services Administration for Children and Families Administration on Children, Youth and Families. Data Brief 2013-1).</i></p> <p>Необходимо отметить, что в fosterных семьях живут как дети, родители которых лишены прав, так и дети, временно изъятые из семьи, пока ведется работа с их кровными родителями.</p> <p>Поэтому сравнение возможно только для детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в региональных банках данных в России и для детей, находящихся в fosterных семьях, которые ожидают постоянного семейного устройства в США.</p>
<p>3. Поступление сигнала о неблагополучии ребенка</p>	
<p>О детском неблагополучии обязаны сообщать все специалисты, однако никакой ответственности</p>	<p>На практике существует ответственность специалистов за непредставление информации вплоть до</p>

Продолжение табл. 1

Российская Федерация	США
<p>однако никакой ответственности на практике они не несут в случае непредставления информации.</p> <p>Сигнал о неблагополучии ребенка в семье, признаков жестокого обращения или насилия может поступить от сотрудников образовательных, медицинских, социальных и других организаций, родственников, соседей, посторонних граждан. Сам ребенок также может обратиться за помощью.</p> <p><i>Статистика: в 2013 г. поступило 143 383 сообщений, из них 969 от детей.</i></p>	<p>лишения лицензии на профессиональную деятельность. Поэтому число сигналов велико, но только небольшая часть из них подтверждается.</p>
<i>4. Отобрание ребенка из семьи</i>	
<p>Рассмотрение вопроса об отобрании ребенка у родителей, о лишении родителей родительских прав используется в качестве крайней меры воздействия на родителей, применяемой только в тех случаях, когда иные меры не дали результата.</p> <p>Отобрание происходит по решению органов опеки и попечительства.</p> <p>Составляется акт обследования условий проживания и воспитания ребенка.</p> <p>В настоящее время прорабатывается вопрос о введении (пост)судебного контроля.</p>	<p>Отобрание производится на основании судебного решения.</p> <p>Суд по делам несовершеннолетних рассматривает дела с участием детей, которые находились или находятся в непосредственной опасности от жестокого обращения, невнимания, травм или оставления без присмотра.</p> <p>Цели суда для несовершеннолетних: сохранить семью и обеспечить физическое и эмоциональное благополучие детей; выявить проблемы, которые приводят к изъятию детей из семей; поместить детей в безопасную обстановку, в семью родственников или fosterную семью, в том случае, когда</p>

Продолжение табл. 1

Российская Федерация	США
	<p>дети не могут безопасно находиться в своей семье; поиск постоянной семьи через усыновление, опеку или продолжительное проживание в фостерной семье, в том случае, когда дети не могут быть возвращены их родителям; быть уверенным в том, что все разбирательства и записи являются конфиденциальными, чтобы защитить ребенка.</p> <p>Суд может закрыть дело на любой стадии, если проблемы, которые привели семью в суд были устранены и ребенок ничем не рискует. Слушания о постоянном устройстве должны быть проведены в течение 12 месяцев, после того как ребенок попал в систему социальной защиты. В некоторых случаях сроки для воссоединения семьи могут быть продлены до 18–24 месяцев. Для ребенка в возрасте до 3 лет, или сиблингов, из которых одному ребенку меньше 3 лет, родители, как правило, имеют право только на 6 месяцев на воссоединение.</p> <p><i>Статистика: в 2013 г. около 255 000 детей изъяли (отобрали) у родителей в результате расследования и оценки дела о детском насилии и перестали предоставлять услуги на дому.</i></p>

Продолжение табл. 1

Российская Федерация	США
<i>5. Законодательное определение всех видов насилия и жестокого обращения с детьми</i>	
<p>Определено только физическое и сексуальное насилие. Нет развернутого определения пренебрежения нуждами ребенка.</p> <p><i>Статистика: в 2013 г. число родителей, лишенных родительских прав по причине жестокого обращения составило 484 случая, число выявленных случаев жестокого обращения с детьми – 2327.</i></p>	<p>В каждом штате свое подробное определение, включая этнические и традиционные инициации, которые могут при других условиях рассматриваться как вид насилия над ребенком (Child Welfare Information Gateway 2013).</p> <p><i>Статистика: в 2012 г. примерно 686 тысяч детей стали жертвами насилия и пренебрежения. По всей стране четыре пятых (78%) всех жертв не получали достаточной заботы от родителей, 18% стали жертвами физического насилия, 9% – сексуального насилия и 8% – психологического насилия (Child Welfare Information Gateway 2013).</i></p>
<i>6. Лишение родительских прав (ограничение в родительских правах)</i>	
<p>Как правило, на лишение родительских прав подают сразу после отобрания ребенка в случае угрозы жизни и здоровью. Возможно ограничение родительских прав на срок до 6 месяцев, в том числе на работу с родителями. В случае отсутствия изменений в семье происходит лишение родительских прав.</p> <p>Возможно восстановление в родительских правах и снятие ограничения с возвратом ребенка в семью.</p>	<p>Происходит через 15 месяцев после неуспешной работы с родителями ребенка. В разных штатах может быть разная практика. Например, в Лос-Анджелесе лишают родительских прав только тогда, когда находятся усыновители для ребенка. В Нью-Йорке лишение прав наступает автоматически через 15 месяцев и после этого родители никогда не могут быть восстановлены в родительских правах. В отличие от России не</p>

Продолжение табл. 1

Российская Федерация	США
<p>Сегодня работа по возвращению воспитанников детского дома в кровную семью ведется многими организациями для детей-сирот (Семья Г. В., Зуева Н. Л., Рындина Е. Н., 2009).</p>	<p>лишают родительских прав в случае, если преступление совершено супругом против супруга.</p>
<p><i>7. Контроль за соблюдением прав ребенка, оставшегося без попечения родителей</i></p>	
<p>Осуществляют специалисты органов опеки и попечительства в сроки, установленные законом. Контрольное обследование условий жизни и воспитания усыновленного ребенка проводится в первый год после усыновления через 5 месяцев, второе – через 11 месяцев, третье – через 23 месяца, четвертое – через 35 месяцев. Необходимость проведения контрольного обследования по истечении 3 лет определяется органом опеки и попечительства индивидуально в соответствии с конкретной ситуацией, складывающейся в семье усыновителя(ей). Контрольное обследование проводится с сохранением тайны усыновления.</p>	<p>Регулярный судебный контроль – каждые 6 и 12 месяцев в зависимости от предмета контроля; материалы готовят социальные работники.</p>
<p><i>8. Формы семейного устройства детей-сирот</i></p>	
<p>Усыновление внутри страны и международное, безвозмездная опека/попечительство родственниками и посторонними гражданами; возмездная опека в форме</p>	<p>Усыновление внутри страны и международное, опека родственниками. В США предпочтение отдается семьям родственников.</p>

Продолжение табл. 1

Российская Федерация	США
<p>приемной и патронатной (на основе регионального законодательства) семьи и др.</p> <p>В России предпочтение отдается семьям родственников.</p> <p><i>Статистика: в 2014 г. общее число замещающих семей – 420 тысяч, в которых воспитывается 514 тысяч детей, оставшихся без попечения родителей. Ежегодно более 82% детей-сирот, выявляемых в течение года, передаются на воспитание в семьи.</i></p> <p><i>В 2013 г. семейного устройства в России ожидало около 106 тыс. детей, в марте 2015 г. – около 83 тыс. В основном это дети следующих категорий: подростковый возраст – до 70%, дети с ограниченными возможностями здоровья – до 25%, сиблинги – до 20%.</i></p>	<p>Известная американская фостерная семья не является формой семейного устройства в России.</p> <p><i>Статистика: в США семейного устройства в 2013 г. ожидало около 101 тыс. детей, в 2014 г. цифра практически не изменилась.</i></p> <p><i>В основном это подростки, афроамериканцы, латиноамериканцы, американские индейцы/алеуты и др.</i></p> <p><i>В марте 2014 г., по статистическим данным AFCARS, примерно 397 000 детей из подростков находились в фостерной системе; примерно 252 000 детей вошли в систему и 241 000 вышли из нее; примерно 102 000 детей ожидали усыновления;</i></p> <p><i>в отношении примерно 59 000 детей шел процесс по лишению родителей родительских прав; 52 000 детей были усыновлены.</i></p> <p><i>По этническому происхождению: 60% детей и подростков, находящихся в системе, это: афроамериканцы (38%), латиноамериканцы (17%).</i></p> <p><i>По возрасту: 29% детей старше 14 лет.</i></p>
9. Приемная семья. Фостерная семья	
Приемная семья – форма семейного устройства ребенка, имеющего статус сироты или оставшегося	Фостерная семья – форма помощи ребенку, отобранному из семьи: временное помещение ребен-

Продолжение табл. 1

Российская Федерация	США
<p>без попечения родителей, по договору в семью до 18 лет. Ребенок снимается с учета в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Приемные родители проходят подготовку, получают пособие на ребенка и вознаграждение за работу. Могут воспользоваться услугами служб сопровождения (Семья Г. В., Головань А. И., Зуева Н. А. 2014).</p>	<p>ка на период работы с кровной семьей или до передачи его на усыновление (родственную опеку) в случае невозможности возврата его домой.</p> <p>Семья проходит обучение и получает лицензию.</p> <p>Фостерная семья получает пособие на ребенка, размер которого определяется потребностями и специальными нуждами ребенка.</p> <p>Некоторые дети меняют фостерные семьи до 15 раз и более.</p> <p>В фостерную семью могут быть помещены дети сразу после отобрания их из семьи. Существует некоторая специализация семей (готовность принять младенцев или инвалидов и т. д.). Фостерная семья не предназначена для постоянного проживания; среднее время пребывания в такой семье — 13,5 месяцев. В семьях находится 46% детей в возрасте до одного года, 36% — от одного года до трех лет, 17% — старше трех лет.</p> <p>Юрисдикция суда и проживание ребенка в фостеровской семье, как правило, заканчивается в день 18-летия ребенка, когда он освобождается от контроля системы социальной защиты детей (в некоторых штатах контроль продолжается до 21 года, например в Кали-</p>

Продолжение табл. 1

Российская Федерация	США
	форнии). Если подросток все еще посещает среднюю школу и может закончить ее только когда ему исполнится 19 лет, то он может продолжать оставаться на попечении во время учебы в средней школе, до 19 лет.
<i>10. Усыновление внутри страны и усыновление ребенка из другого государства (в другое государство)</i>	
<p>Страна ориентирована на внутренне усыновление. Все процедуры, связанные с усыновлением, бесплатны.</p> <p>Усыновителям предоставляется единовременная выплата. После усыновления ребенок теряет прежние льготы, положенные детям-сиротам. Ряд регионов в целях развития института усыновления установил различные выплаты и льготы для усыновленных детей (и/или усыновителей) за счет регионального бюджета.</p> <p>При усыновлении ребенка-инвалида, ребенка старше 10 лет и сиблингов единовременное пособие из федерального бюджета составляет 100 тыс. руб. Ряд регионов за счет собственного бюджета существенно увеличил размер этого пособия. Например, в Калининградской области на приобретение жилья для усыновленного ребенка выплачивается</p>	<p>США защищает усыновление внутри страны путем предоставления налоговых льгот, семья получает субсидию, не платит за оценку пригодности быть усыновителями (home study), получает компенсацию за расходы, медицинскую страховку на ребенка.</p> <p>В случае международного усыновления вся финансовая поддержка отменяется, семья получает услуги как все другие семьи. Хотя в ряде регионов существует поддержка усыновителей.</p> <p>До 1989 г. при усыновлении все выплаты, существующие для фостерной семьи, отменялись. В 1989 г. был принят закон, который продолжил выплаты после усыновления. Это привело к тому, что более 50% детей усыновляется фостерными родителями.</p> <p>Закон об экономическом росте и налоговых льготах (PL 107-16), 2011 г. с более поздними поправ-</p>

Продолжение табл. 1

Российская Федерация	США
<p>более 600 тыс. руб., в Сахалинской области – 1 млн руб. Другие регионы выплачивают усыновителям ежемесячное пособие в размере от 10 до 30 тыс. руб.</p> <p>Кроме того существует ряд региональных дополнительных льгот, особенно если семья в результате усыновления ребенка-сироты стала многодетной: на коммунальные платежи, оплату телефона, медицинские препараты, возможность получить земельный участок и пр.</p> <p>Международное усыновление возможно только в случае, если ребенок не был востребован российскими кандидатами в течение года, что надо доказать в суде. Между страной усыновления и Россией должен быть заключен договор, в соответствии с которым регулярно предоставляются сведения об адаптации ребенка в новой семье или его перемещениях в другую семью.</p>	<p>ками установил безвозвратную налоговую выплату до \$11390, возмещающую расходы, связанные с усыновлением (при этом существуют ограничения по уровню дохода). Выплата может быть перенесена на срок до 5 лет.</p> <p>Усыновители детей со специальными потребностями получают полную налоговую выплату вне зависимости от понесенных расходов.</p> <p>Пособие по усыновлению выплачивается на ребенка как мера стимулирования усыновления в семье граждан детей с особыми нуждами: инвалидов, с психическими расстройствами или задержкой в развитии.</p> <p>Исследования показали, что 81% опрошенных семей заявили, что право на получение пособия имело значение при принятии ими решения об усыновлении ребёнка с особыми нуждами; 58% признались, что без такой меры поддержки не имели бы возможности в полной мере обеспечивать потребности ребенка с особыми нуждами.</p> <p>Пособие включает: ежемесячные выплаты на ребенка; компенсацию медицинских расходов; затраты на приобретение лекарст-</p>

Продолжение табл. 1

Российская Федерация	США
	<p>венных препаратов; оплата услуг по уходу за ребенком во время отдыха усыновителей.</p> <p>Поддержка усыновления обходится государству дешевле расходов на обеспечение работы системы фостерных семей.</p> <p>При независимом усыновлении (без посредников — агентства) ребенок не попадает в фостерную систему, а усыновители сами платят за роды, медицинское обслуживание, юристу за оформление документов.</p>
<i>11. Возрастные ограничения при усыновлении</i>	
Усыновление возможно до исполнения ребенку 18 лет	<p>Усыновление возможно всю жизнь, нет ограничений</p> <p>Пример во время стажировки в США (Г. В. Семья): один из молодых людей в возрасте 26 лет, имеющий своих 2 детей, на вопрос, зачем он готовится к усыновлению, ответил: «Хочу хорошую бабушку для моих детей».</p>
<i>12. Устройство в семью сиблингов</i>	
Законодательно запрещено разделять сиблингов при семейном устройстве, за исключением ряда случаев.	Нет законодательного запрета на разделение сиблингов при временном и постоянном помещении в семью. Специалисты пытаются устроить их вместе, но на практике редко получается

Продолжение табл. 1

Российская Федерация	США
<i>13. Подготовка кандидатов в опекуны/попечители, усыновители, сопровождение замещающих семей</i>	
<p>Кандидаты в замещающие родители проходят подготовку по программе до 82 часов, могут на условиях добровольности пройти психологическое тестирование. Подготовку проходят оба родителя.</p> <p>В Москве есть школа приемных родителей для слабослышащих и глухих кандидатов (организовал А. Рудов).</p> <p>Приемным родителям предлагаются профессиональные услуги по сопровождению, где специалисты подготовлены к разрешению проблем адаптации ребенка в семье.</p> <p>В 2013 г. деятельность по подготовке кандидатов осуществляла 871 организация, по сопровождению замещающих семей — 1348 организаций.</p> <p>Сегодня многие опытные приемные родители становятся консультантами служб сопровождения. В регионах активно работают Клубы приемных родителей, опекунов, различные общественные объединения замещающих родителей.</p>	<p>Обязательная подготовка кандидатов, есть интервью с ними, психологическое тестирование возможно только за счет самих кандидатов (дорогая процедура). Лицензии на фостерную семью и на усыновление разные. Фостерные родители обязаны ежегодно проходить обязательную подготовку (до 20 часов), как правило, в виде тренинга по интересующий их тематике.</p> <p>Сопровождения семьи с усыновленным ребенком, принятым временно на воспитание как самостоятельной услуги, нет. Семья с усыновленным ребенком получает услуги такие же, как любая другая.</p> <p>При международном усыновлении можно отметить две формы психологического сопровождения усыновленных детей. Первая — помощь профессиональных социальных работников, делегированных агентствами по усыновлению. Вторая — создание так называемых «групп поддержки», в которых сами усыновители собираются вместе и делятся опытом воспитания детей.</p>

Продолжение табл. 1

Российская Федерация	США
<i>14. Устройство в семью с нетрадиционной ориентацией</i>	
Законодательный запрет, включая запрет на международное усыновление в страны, где разрешено усыновлять семьям с нетрадиционной ориентацией родителей	Разрешено не во всех штатах. Когда дети не соглашаются идти в семьи с нетрадиционной ориентацией, с ними ведется работа по разъяснению, цель которой уговорить ребенка принять решение прийти в такую семью.
<i>15. Возврат ребенка-сироты из семьи опекуна или усыновителя в организацию для детей-сирот</i>	
<p>В России процент возврата (отмена решения о передаче ребенка-сироты на воспитание в семью по инициативе родителей или решению органов опеки) составляет примерно 1–2% от общего числа детей в замещающих семьях или до 10% от числа устроенных в семьи в текущем году (условный показатель, так как отказ от ребенка может быть через пять лет после его передачи в семью).</p> <p>Возвраты из замещающих семей составили: в 2012 г. 6144 детей, в 2013 г. — 5746 детей, в 2014 г. — 5412 детей. Возврат составляет от 8 до 10% от числа устроенных детей в семьи в текущем году.</p>	<p>Официальной статистики нет. По оценкам международной организации Кидсейф: 10–25% всех попыток усыновления (начиная со стадии сбора документов, процедура может и не завершиться усыновлением) в США заканчиваются возвратами:</p> <ul style="list-style-type: none"> — детей старше 3 лет — в 10% случаев; — подростков от 12 лет до 17 лет — 25%; — до 10% случаев заканчиваются отменой усыновления. <p>Случаев отказа от ребенка меньше, если ребенок передается под опеку в семьи родственников или родителям, с которыми он знаком.</p>
<i>16. Виды организаций для детей-сирот</i>	
В настоящее время в России идет реорганизация организаций для детей-сирот, в соответствии с ко-	В организации в основном помещаются подростки, дети с эмоциональными и поведенческими

Продолжение табл. 1

Российская Федерация	США
<p>торой помещению ребенка в организацию — временная мера до дальнейшего его устройства на семейные формы воспитания. Помимо надзора за воспитанниками, организацией их воспитания и обучения, реабилитационной работы, организации наделены функциями выявления детей, оставшихся без попечения родителей, подготовкой кандидатов в замещающие семьи, их сопровождения, сопровождением выпускников и пр.</p> <p>В организациях создаются условия, максимально приближенные к семейным, ведется подготовка к самостоятельной жизни.</p> <p>На конец 2013 г. на территории Российской Федерации функционировало 1526 организации для детей-сирот, из них:</p> <p>1197 образовательных учреждений для детей-сирот (в них детей-сирот 65,4 тыс.) — для детей от 4 до 18 лет;</p> <p>200 домов ребенка (в них детей-сирот 11 тыс.) — для детей от рождения до 4 лет;</p> <p>129 стационарных учреждений социального обслуживания для умственно отсталых детей и детей с физическими недостатками (в них детей-сирот 13,5 тыс.).</p>	<p>проблемами, с которыми не может справиться fosterная семья. Так как это мера временная, на период поиска постоянной семьи для таких детей, в организациях созданы чисто бытовые условия пребывания (как в гостинице). Однако некоторые подростки остаются там продолжительное время.</p> <p>Пример. Департамент социального развития штата Калифорния выдает лицензии следующим шести типам учреждений fosterной системы: семейные дома (представляют собой организацию, которая обеспечивает круглосуточную заботу не более чем 6 детям (или 8, если это группа sibлингов)); небольшие семейные дома (обеспечивают 24-часовой уход и проживание в семье для 6 или более детей, умственно отсталых, с физическими недостатками, и которые требуют специального ухода и надзора в результате их ограниченных возможностей); агентства fosterовских семей (которые сертифицируют их собственные семейные дома); групповые детские дома; общественные реабилитационные учреждения; учреждения, реализующие программу жилья временного размещения.</p>

Продолжение табл. 1

Российская Федерация	США
<p>Организации для детей-сирот могут быть коррекционными для обучения воспитанников с отклонениями в развитии (для глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых и т. д.). Существуют специальные детские учреждения для детей-сирот: музыкальные, спортивные и др.</p> <p>Кроме того, молодые люди могут стать воспитанниками суворовских и нахимовских училищ, кадетских корпусов (кадетская школа или кадетская школа-интернат — с 7 лет) и воспитанниками воинских частей (с 14 лет). Существуют негосударственные детские учреждения для детей-сирот (например, Детская деревня SOS), но большей частью учрежденные Православной Церковью.</p>	
<i>17. Выпускники организаций для детей-сирот</i>	
<p>Государственная поддержка выпускников до 23 лет (дополнительные льготы в области образования, здравоохранения, трудоустройства). Обязательное предоставление жилья в случае отсутствия закрепленного жилья у молодого человека. В каждом регио-</p>	<p>Выпускники фостерных семей и организаций (Group Homes — групп хоум) могут до 21 года проживать по программам независимого проживания в специализированном жилье. Проживание в квартире по программе возможно только при условии работы или</p>

Продолжение табл. 1

Российская Федерация	США
<p>не ведется учет выпускников и реализуется программа постинтернатного сопровождения (Семья Г. В., Головань А. И., Зайцев Г. О., Зайцева Н. Г., 2014).</p> <p>Общее число выпускников всех форм попечения в возрасте от 18 до 23 лет — около 33 тыс. чел.</p> <p>В 2013 г. выпускниками организаций для детей-сирот стали 22 тыс. чел., из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> — до 18 лет — около 9 тыс. чел.; — от 18 до 23 лет — 13,5 тыс. чел. <p>Число выпускников, продолжающих обучение — около 20 тыс.</p> <p>Число выпускников, зарегистрированных в органах службы занятости, в возрасте до 23 лет — около 3 тыс. (7,8% от числа выпускников-сирот).</p> <p>Группы риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выпускники коррекционных учреждений — до 45%; — число несовершеннолетних беременных и молодых матерей — 482 чел.; — число матерей-выпускниц, отказавшихся от детей — 38 чел.; — число отбывших и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы — 730 чел. 	<p>обучения. Частично выпускник оплачивает жилье. После 21 года уходят «на улицу», если нет своего жилья, не могут претендовать на площадь своих родителей, лишены родительских прав (Courtney M. E., Dworsky A., 2005).</p> <p>Поддержка выпускников заключается в выделении субсидий на обучение и предоставление медицинской страховки до 26 лет. Сегодня в США идут дебаты по вопросу увеличения срока поддержки.</p> <p>По данным Программы Wendy's Wonderful Kids:</p> <ul style="list-style-type: none"> — более чем 1 из 5 подростков становится бездомным по достижению 18 лет; — только 58% молодых людей этой категории заканчивают школу к 19 годам (в сравнении с 87% от всех девятнадцатилетних); — 71% девушек беременеют к 21 году, пополняя при этом ряды безработных, судимых, нуждающихся в поддержке системы социальной помощи и социальной защиты детей; — только половина молодых людей оказывается трудоустроена к 24 годам; — меньше чем 3% молодых людей закончат колледж к 25 годам

Продолжение табл. 1

Российская Федерация	США
	<p>(в сравнении с 28% от всех двадцатипятилетних молодых людей);</p> <ul style="list-style-type: none"> – один из четырех детей совершает правонарушение в течение двух лет после выхода из фостерной семьи; – дети, ранее воспитывавшиеся в фостерных семьях, в два раза чаще страдают посттравматическим стрессовым расстройством, так же как и вернувшиеся с войны ветераны США.
<p><i>18. Сбор статистики о положении детей, оставшихся без попечения родителей</i></p>	
<p>Единые формы статистической отчетности, например, № 103-РИК «Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», № Д-13 «Сведения об учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>Ведется учет детей, вошедших в систему государственной опеки и покинувших ее, переданных на семейные формы и вернувшихся обратно из семей; учет родителей, лишенных родительских прав, случаев жестокого обращения и пр.</p>	<p>Статистика в каждом штате своя. Сводная по стране (AFCARS) заключается в показателях по жестокому обращению и насилию и времени нахождения ребенка в фостерной системе до усыновления. Присутствуют сведения о категориях детей, возрастных группах.</p> <p>Нет сведений по возврату детей из семей усыновителей, количеству детей, сменивших фостерные семьи (число смен).</p> <p>Кроме того различаются сроки сбора статистики в России и США.</p>

Список литературы

- Семья Г. В. Деинституционализация детей-сирот: реформирование сети учреждений интернатного типа и развитие спектра услуг для детей и семей. М.: ООО «Вариант», 2009.
- Семья Г. В. О разработке профессионального стандарта специалиста органа опеки и попечительства // Электронный журнал «Психологическая наука и образование». 2013. № 3.
- Семья Г. В., Головань А. И., Зайцев Г. О., Зайцева Н. Г. Результаты проведения статистического и психологического исследования положения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе Москве / Под науч. ред. Г. В. Семья. М.: Агентство гуманитарных проектов, 2014.
- Семья Г. В., Головань А. И., Зуева Н. А., Зайцева Н. Г. Социально-правовые основы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания. М.: ООО «Вариант», 2014.
- Семья Г. В., Зуева Н. Л., Рындина Е. Н., Жукова О. А. Как вернуть родительские права. М.: ООО «Вариант», 2009.
- Child Welfare Information Gateway. What is child abuse and neglect? Recognizing the signs and symptoms. Washington, DC: U. S. Department of Health and Human Services, Children's Bureau, 2013.
- Courtney M. E., Dworsky A. Midwest evaluation of the adult functioning of former foster youth: Outcomes at age 19. Chicago, IL: Chapin Hall Center for Children at the University of Chicago, 2005.
- Mallon G. and Hess P. An Overview of Children, Youth, and Family Services, Policies, and Programs in the United States. Child Welfare for the 21st Century. NY: Columbia University Press, 2014.
- Myers John E. B. A Short History of Child Protection in America // Family Law Quarterly. 2008—2009. Vol. 42. № 3.